



ITÉRATIONS DE L'INFORMATION DANS LA COMPRÉHENSION DE TEXTE

DENIS LEGROS (UNIVERSITÉ DE PARIS 8)



RÉSUMÉ :

Au cours de la lecture d'un texte, le lecteur progresse dans la construction d'une représentation mentale de ce qui est décrit par le texte. Tandis que la progression dans la lecture est linéaire, les mécanismes cognitifs sur lesquels repose la construction de la représentation mentale sont cycliques (Kintsch 1998 ; Gernsbacher, 1990).

Nous exposons les facteurs qui influencent la capacité du lecteur à lier des mots entre eux (construction de la cohérence locale) ou des phrases entre elles (construction de la cohérence globale). Nous montrerons que la nature cyclique des processus sur lesquels repose la compréhension remet en cause l'idée intuitive que «ce qui est économique fonctionne bien ».

Notre communication a pour objectif de mettre en avant l'idée selon laquelle l'activité de compréhension ne repose pas sur le seul principe de l'économie mentale, mais qu'elle dépend de la ré-itération d'informations (lexicale, grammaticale, syntaxique, sémantique) tout à long du texte.

Il nous semble que ces éléments peuvent être pertinents pour éclairer les choix concernant le système orthographique pour le créole de La Réunion.

CV :

Denis Legros est un spécialiste de la compréhension de texte et travaille depuis plusieurs années sur l'effet de la culture de l'apprenant. Il est Professeur des Universités à l'IUFM de Créteil et à Paris 8 et membre du laboratoire CHArt. Il est responsable du projet de recherche «Amélioration de la qualité de la formation des enseignants de français en Algérie». Ses travaux ont été publiés dans de prestigieuses revues internationales. Il est co-éditeur de « Psychologie des apprentissages et multimédia » (Armand Colin, 2002), de « Psycholinguistique cognitive » (De Boeck, 2008).